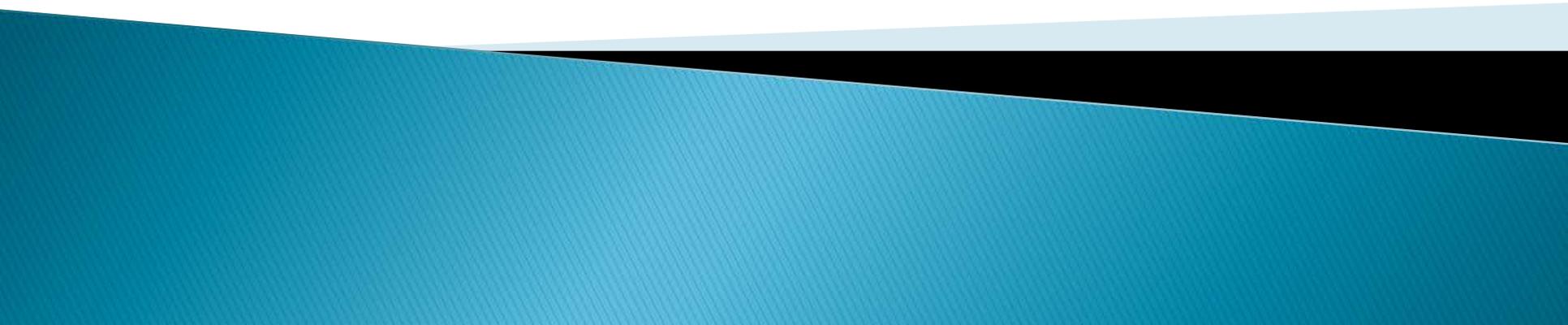


Leistungskonzept der Bülseschule

Stand Juni 2015



Wichtige Aspekte der Leistungsbeurteilung

- ▶ Zieltransparenz
- ▶ Vergleichbarkeit, u.a. durch die Erarbeitung eindeutiger Kriterien
- ▶ Parallelität
- ▶ Individualität bzw. Beachtung des indiv. Lernfortschritts
- ▶ Gerechtigkeit
- ▶ Sachlichkeit und Zeitmanagement
- ▶ Positiver Blick: ein wohlwollender Umgang mit allen erbrachten Leistungen
- ▶ Individuelle Förderung → geeignete Förderprogramme auf Grundlage von bestehenden Leistungen
- ▶ Kompetenzorientierung
- ▶ Beratung
- ▶ Arbeits- und Sozialverhalten
- ▶ Ansprache verschiedener Lerntypen → verschiedene Formen der Leistungsbewertung

Fächerübergreifende Kriterien zur Bewertung sonstiger Leistungen

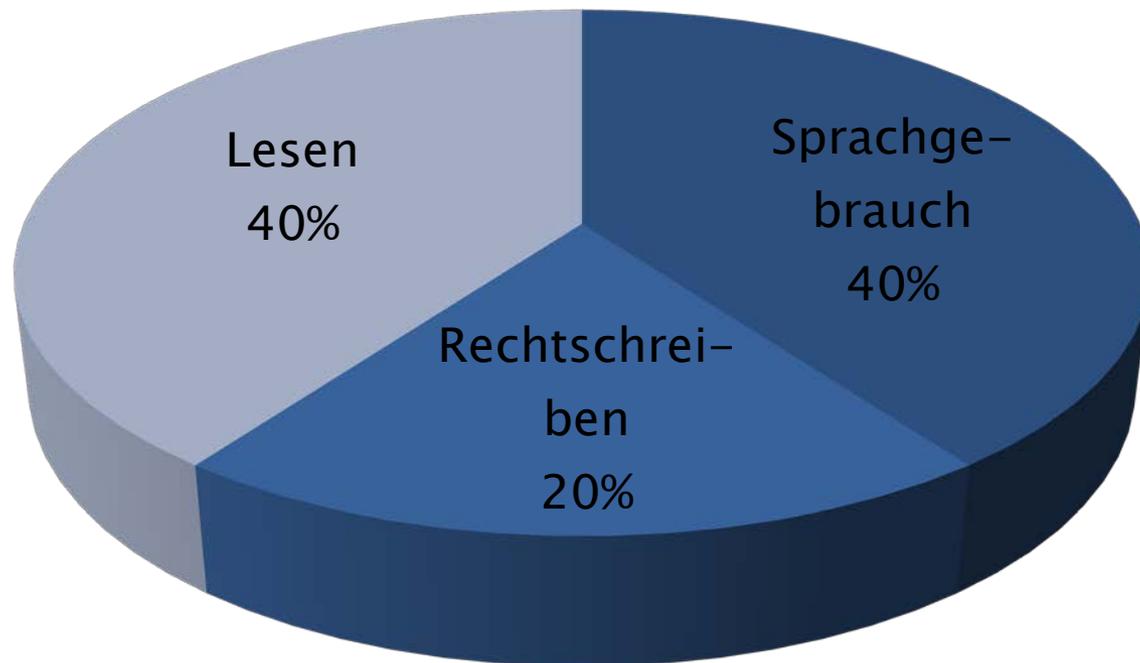
„Der Beurteilungsbereich „Sonstige Leistungen im Unterricht“ umfasst alle in Zusammenhang mit Unterricht erbrachten mündlichen, schriftlichen und praktischen Leistungen.“ (Richtlinien und Lehrpläne NRW, S. 35)

Darunter fallen in allen Fächern:

- ▶ Heft- und Mappenführung
- ▶ Mündliche Mitarbeit
- ▶ Referate und Präsentationen
- ▶ Gruppenarbeit

Leistungsbewertung in Deutsch

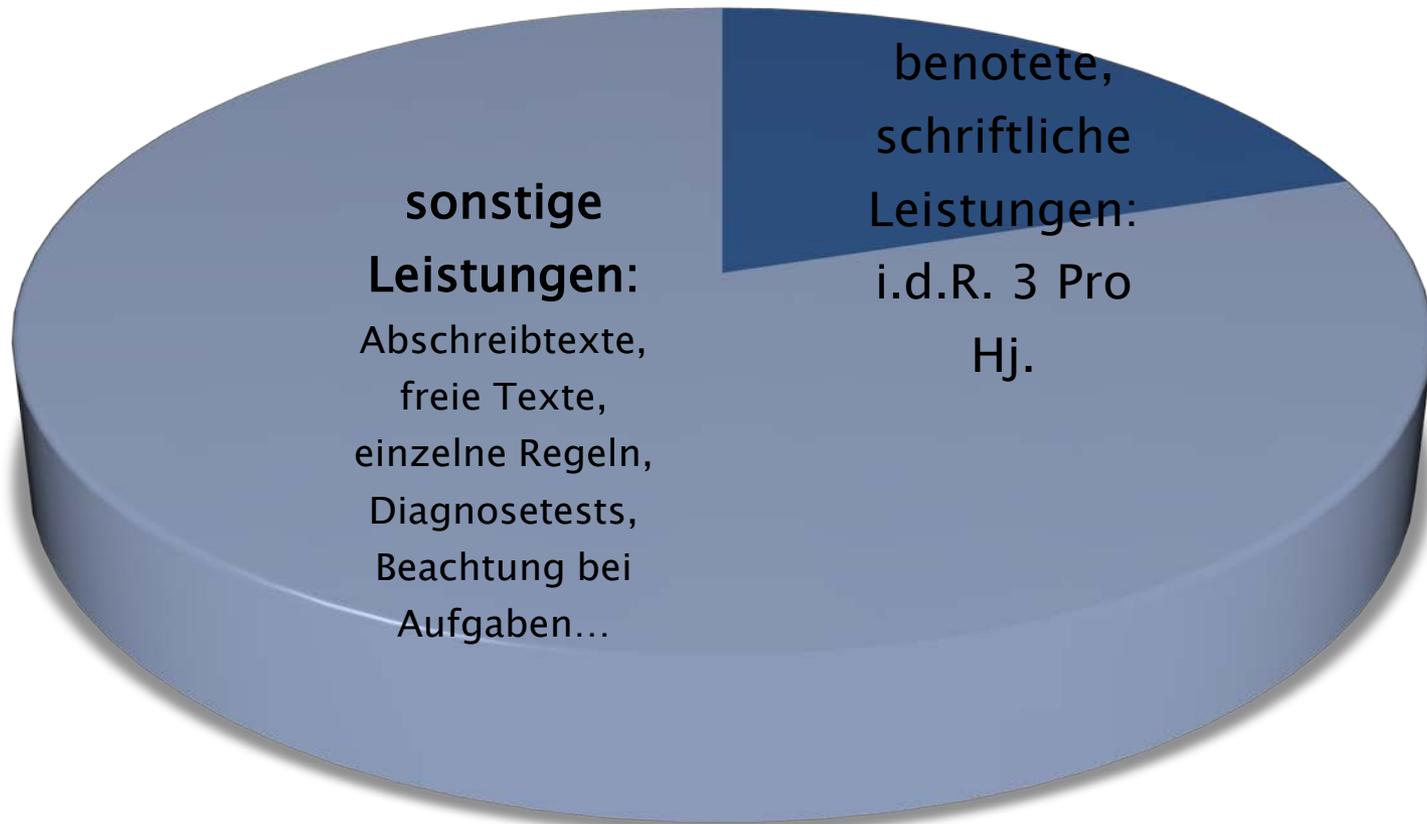
Gesamtnote Deutsch



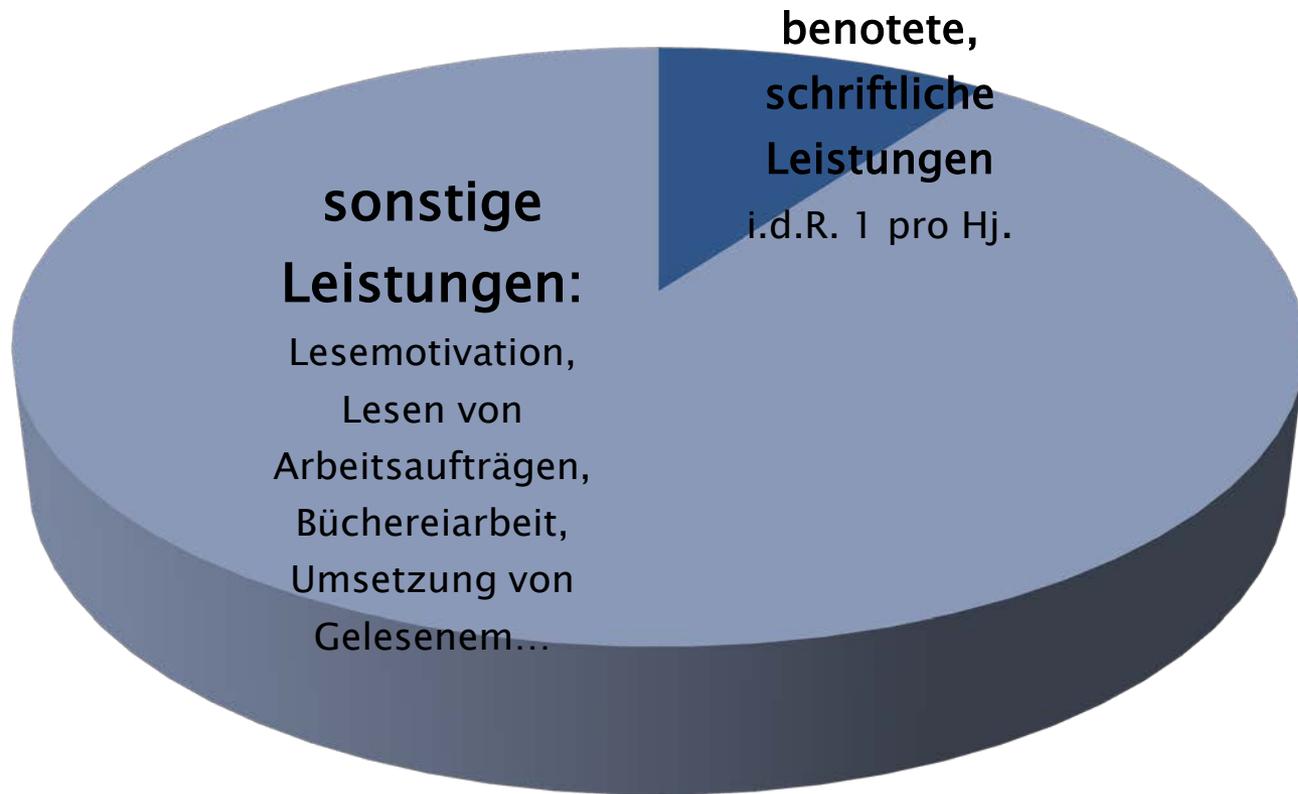
Zusammensetzung der Gesamtnote im Teilbereich Sprachgebrauch



Zusammensetzung der Gesamtnote im Teilbereich Rechtschreiben



Zusammensetzung der Gesamtnote im Teilbereich Lesen



Zusammensetzung der Gesamtnote im Fach Mathematik



Prozente-Noten-Tabelle

Nach folgender prozentualen Verteilung werden bei uns alle benoteten Überprüfungen bewertet:

Note	Prozente	Punktebeispiel
1	100-95%	40-38
2	94-85%	37,5-34
3	84-70%	33,5-28
4	69-50%	27,5-20
5	49-25%	19,5-10
6	24-0%	9,5-0

Leistungsbewertung im Fach Sachunterricht

- ▶ Experimente: planen, durchführen, dokumentieren
- ▶ Tests
- ▶ Zeigen von Interesse: Aktive Teilnahme in allen Bereichen des Sachunterrichts sowie Engagement in der Übernahme von Aufgaben
- ▶ Eigeninitiative
- ▶ Einbringen und Umsetzen kreativer Ideen
- ▶ Protokollieren
- ▶ Selbstständiges Arbeiten im Rahmen von Projekten
- ▶ Engagement in außerschulischen Kooperationen
- ▶ Erstellen von Plakaten etc.
- ▶ Werkstattarbeit
- ▶ Umgang mit fachspezifischem und themenorientiertem Material (z.B. Atlas)
- ▶ Lesen von Stadtplänen
- ▶ ...

Leistungsbewertung im Fach Englisch

- ▶ Tests (“show what you know“)
 - ▶ Role plays
 - ▶ Activity books
 - ▶ Anwenden von classroom phrases
 - ▶ Question time
 - ▶ Präsentation von Texten
 - ▶ Steckbriefe
 - ▶ Stammbäume
 - ▶ Aus verschiedenen Texten Handlungen ableiten: z.B. Maps, Interviews, etc.
 - ▶ Arbeit mit dem Wörterbuch
 - ▶ Texte kriterienorientiert und mit vorgegebenen Strukturen schreiben
 - ▶ Singen
 - ▶ Poems
 - ▶ Aktive Teilnahme an z.B. Spielen, chants etc....
- 